

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Производство дознания

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация
Уголовно-правовая

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Курс Форма контроля Вид занятий	4	Итого
	экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические		
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	131	131
Контроль	8,65	8,65
Итого	144	144

Старший преподаватель департамента публичного права Корчагина К.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент департамента публичного права, к.ю.н. Мещерякова Ю.О.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Срок действия рабочей программы до «31» августа 2032 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «15» сентября 2025 г.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе органов дознания, объеме их процессуальных полномочий и функций; дать знания о содержании и объеме процессуальных обязанностей участников судопроизводства, вступающих в отношения с органами дознания; показать связь между органами предварительного расследования и дознания; выработать умения по применению норм уголовно-процессуального законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения (ПК-4)	-	Знать: основные функции органов, осуществляющих деятельность органов дознания;
		Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства при производстве по уголовным делам в форме дознания;
		Владеть: навыками проведения проверочных мероприятий в рамках доследственной проверки, производства следственных и иных процессуальных действий при производстве по уголовным делам в форме дознания

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч	Баллы	Интер- актив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раз делы не предусм отрены	Лек.	Тема 1. Общие условия предварительного расследования в форме дознания	4	2		—	
	Лек.	Тема 2. Особенности производства следственных и иных процессуальных действий при производстве дознания	4	2		—	
	Ср.	Изучение учебников и литературы, материалов судебной практики по проблемным ситуациям	4	131		—	
	ПА		4	0.35		—	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную
	Контроль		4	8.65			
Итого:				144			

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются **дистанционные образовательные технологии**. Дистанционное обучение - сетевая технология — изучение учебной дисциплины посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети. В процессе применения дистанционных образовательных технологий студент изучает материалы электронного учебника, проходит различные виды тестирования, участвует в форумах, просматривает вебинары, а также участвует в них.

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

6. Методические указания по усвоению дисциплины

При подготовке к ответам на тесты, заданиям, выполняемым вручную (по темам курса, требующих развернутый ответ), студенту необходимо тщательно изучить электронный учебник по соответствующим темам, нормативные правовые акты, дополнительный материалы.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	ПК-4	Тестовые задания; задания, проверяемые вручную, Вопросы к экзамену №№1-60, задачи к экзамену №№ 1-30

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1		
В соответствии с нормативным определением органы дознания – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	-	государственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом осуществлять следствие и другие процессуальные полномочия
)	+	государственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия
)	-	государственные и негосударственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия

)	-	государственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом осуществлять оперативно-разыскную деятельность
---	---	--

Задание №2

Органы или должностные лица, на которых возлагается производство дознания лишь в случае необходимости, когда невозможно обеспечить участие органа предварительного расследования, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	представительные органы
)	-	органы, уполномоченные осуществлять следственную и оперативно-разыскную деятельность
)	+	органы дознания чрезвычайной компетенции
)	-	следственные органы РФ

Задание №3

Следователи какого ведомства уполномочены производить дознание по уголовному делу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	+	Следователи Следственного комитета
)	-	Следователи органов внутренних дел
)	-	Следователи ФСБ
)	-	Дознание не может производиться следователями

Задание №4

Под словом «орган» в контексте государственного управления понимается составная часть государственного аппарата. Укажите, какая.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

)	-	Возглавляемое государством учреждение, выполняющее определенные задачи в той или иной сфере
)	+	Возглавляемое руководителем или руководителями учреждение, выполняющее определенные задачи в той или иной сфере
)	-	Совокупность должностных лиц учреждения, выполняющее определенные задачи в той или иной сфере
)	-	Государственная Дума, Совет Федерации

Задание №5

Какое понятие определяется как «государственные органы и должностные лица, уполномоченные уголовно-процессуальным законом осуществлять дознание и другие процессуальные полномочия»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	-	Органы полиции
<input type="radio"/>	-	Правоохранительные органы
<input type="radio"/>	-	Следственные органы
<input type="radio"/>	+	Органы дознания

Задание №6

Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе РФ, предусмотрены статьёй ... УПК РФ.

Запишите число:

<input type="radio"/>	Ответ:	5
-----------------------	--------	---

Задание №7

В нормативное понятие органа дознания включены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	-	только должностные лица
<input type="radio"/>	-	только правоохранительные органы
<input type="radio"/>	-	как должностные лица, так и следственные органы
<input type="radio"/>	+	как должностные лица, так и государственные органы

Задание №8

Отсутствие в уголовно-процессуальном законе определения понятия ... делает сложным установление субъектов, которые к ним относятся.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

<input type="radio"/>	+	должностного лица
<input type="radio"/>	-	органа дознания
<input type="radio"/>	-	органа

)	-	дознателя
---	---	-----------

Задание №9		
Должностные лица, относящиеся к органу дознания, указываются в статье ... УПК РФ.		
Запишите число:		
)	Ответ:	40

Задание №10		
В суть понятия «орган» заложен признак		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
)	+	коллективности
)	-	равноправия
)	-	процессуальности
)	-	законности

7.2.2. Пример типового задания, проверяемого вручную

Задание № 1. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гр. Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гр. Иванов сообщил, что явиться в полицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник полиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в отдел полиции, т.к. требуется получение подписи Иванова под этим заявлением.

Вопросы: *Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника полиции? Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова для организации проведения процессуальной проверки в порядке ст. 144 УПК РФ? Кто (какой субъект уголовного процесса), в какой срок и какое решение может принять по результатам проверки сообщения о преступлении? Каков порядок продления срока проверки сообщения о преступлении дознавателем?*

Задание № 2. Проведите сравнительный анализ двух видов (форм) дознания: дознания в общем порядке и дознания в сокращенной форме. Необходимо выделить и кратко указать отличительные особенности по каждому из видов.

Процедура оценивания

Результаты решения оформляются в письменной форме и представляются в виде ответов на сформулированные вопросы задания. Основными критериями оценки заданий являются: степень полноты и правильность решения задачи (умение учитывать всю необходимую информацию, задавать уточняющие запросы), степень

обоснованности (аргументация способа решения задачи), описание последовательности действий.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту за правильное выполнение задания и сделанные выводы;

оценка «хорошо» выставляется студенту за правильное выполнение задания, решение задачи без аргументированных выводов;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за выполнение задания, решение задачи с одной ошибкой, и без выводов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за неправильное выполнение задания.

Итоговые критерии оценки проверяемых заданий:

«отлично»	36-55 баллов
«хорошо»	20-35 баллов
«удовлетворительно»	11-19 баллов
«неудовлетворительно»	0-10 баллов

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс 4

Вопросы к экзамену

- 1.Понятие, сущность и задачи дознания в уголовном судопроизводстве.
- 2.Дознание и предварительное следствие - две формы предварительного расследования.
- 3.История возникновения и становления дознания по уголовным делам.
- 4.Структура органов дознания по УПК РФ.
- 5.Органы внутренних дел как органы дознания.
6. Органы дознания как участники уголовного судопроизводства (общие положения).
- 7.Полномочия органа дознания в уголовном судопроизводстве.
- 8.Полномочия начальника органа дознания в уголовном судопроизводстве.
- 9.Полномочия начальника подразделения дознания в уголовном судопроизводстве.
- 10.Процессуальный статус дознавателя в уголовном судопроизводстве.
- 11.Организация деятельности органов дознания.
- 12.Обязательность удостоверения ходатайств при производстве расследования.
- 13.Привлечение понятых и специалистов к проведению следственных действий.
- 14.Удостоверение результатов следственных действий.

15. Обеспечение обвиняемому права на защиту при производстве предварительного расследования.
16. Обеспечение прав потерпевшего и гражданского истца при производстве предварительного расследования.
17. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела органом дознания.
18. Понятие и сущность рассмотрения сообщения о преступлении.
19. Порядок принятия сообщения о преступлении.
20. Порядок проверки сообщения о преступлении.
21. Порядок разрешения сообщения о преступлении.
22. Процессуальный порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела органом дознания (дознавателем).
23. Процессуальный порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела органом дознания (дознавателем).
24. Общие условия производства дознания.
25. Неотложные следственные действия: понятие, значение, условия, субъекты и сроки производства.
26. Признаки и система неотложных следственных действий.
27. Процессуальный порядок и сроки направления органом дознания уголовного дела прокурору после производства неотложных следственных действий. Последующая процессуальная деятельность по уголовному делу органа дознания.
28. Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия необязательно.
29. Преступления Особенной части УК РФ, расследуемые в форме дознания. Сроки производства дознания и порядок их продления.
30. Процессуальный порядок производства дознания по уголовным делам.
31. Собираение, проверка и оценка доказательств дознавателем.
32. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве дознания по уголовным делам.
33. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Требования к содержанию уведомления. Допрос подозреваемого.
34. Надзор и контроль над законностью применения мер пресечения
35. Познавательная характеристика следственных действий по собиранию доказательств.
36. Круг следственных действий по собиранию доказательств.
37. Допрос свидетелей и потерпевших.
38. Основания и процессуальный порядок допроса подозреваемого и фиксация результатов допроса.
39. Познавательная сущность экспертизы в уголовном процессе.
40. Процессуальный порядок назначения и проведения экспертизы.
41. Оценка заключения эксперта.
42. Приостановление и возобновление дознания.

43. Понятие и формы окончания дознания по уголовным делам.
44. Окончание дознания прекращением уголовного дела (уголовного преследования).
45. Окончание дознания с обвинительным актом.
46. Отличие обвинительного акта от обвинительного заключения.
47. Решения и действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.
48. Возвращение уголовного дела прокурором для производства дополнительного дознания либо пересоставления обвинительного акта.
49. Окончание дознания с направлением уголовного дела прокурору для передачи дела по последственности.
50. Обвинительный акт, его сущность и значение, содержание и структура.
51. Обстоятельства, подлежащие обоснованию в описательной части обвинительного акта. Структура описательной части и способы ее изложения.
52. Понятие, значение, принципы и формы взаимодействия органов дознания со следователями в раскрытии и расследовании преступлений.
53. Правовая основа взаимодействия органов дознания со следователями.
54. Следственно-оперативная группа как основная организационная форма взаимодействия органов дознания и следствия.
55. Выполнение органами дознания поручений следователя по уголовным делам как форма взаимодействия.
56. Взаимодействие органов дознания со следователем при поступлении сообщения о преступлении.
57. Взаимодействие должностных лиц органов дознания и следователей при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
58. Учет процессуальной деятельности органа дознания и его виды.
59. Окончание дознания с обвинительным постановлением.
60. Отчетность в органах дознания и ее виды.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Курс	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	экзамен по накопительному рейтингу	«отлично»	85-100
		«хорошо»	70-84
		«удовлетворительно»	55-69
		«неудовлетворительно»	0-54

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Лупинская П.А., Воскобитова Л.А.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации	учебник	2024	ЭБС ZNANIUM.COM
2	Лебедев В.М.	Уголовно-процессуальное право	учебник	2022	ЭБС ZNANIUM.COM
3	Смирнов А.В., Калиновский К.Б.	Уголовный процесс	учебник	2025	ЭБС ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Бобров В.К.	Уголовно-процессуальное право	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
2.	Гельдибаев М.Х.	Уголовный процесс	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
3.	Головки Л.В.	Курс уголовного процесса	учебник	2017	ЭБС IPRbooks
4.	Ендольцева А.В., Химичева О.В.	Уголовный процесс: проблемы теории и практики	учебник	2019	ЭБС ZNANIUM.COM

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : <https://sudrf.ru/>. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://crimestat.ru/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru>. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2.	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3.	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 234/10/21-К от 19.10.2021, срок действия – до 01.03.2022

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	УЛК 807 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	
2	УЛК 810 Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .
3	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет